

УРОК №1. ВВЕДЕНИЕ В ИСТОРИЮ.

Дорогие ребята! Сегодня вы начинаете изучать новый для вас предмет – ИСТОРИЮ. Наверное, у каждого из вас возникает вопрос, а что же такое история, и зачем нам её изучать?

Что такое история. Само слово «история» помогает ответить на этот вопрос. Ведь каждый из вас рассказывает истории из своей жизни своим друзьям и родителям, да и сам любит слушать такие истории. Каждая такая история несёт в себе много интересного, помогает понять самих себя, подсказывает как вести в той или иной ситуации, учит нас не совершать ошибок, а порой, просто забавляет нас.

Но история народа или страны – это другая история. Прежде всего, это – наука: такая же наука как математика, физика или химия. Но только эта наука не просто помогает нам понять устройство мира – она помогает узнать наше собственное происхождение, понять свой характер, выработать и найти свой собственный путь в жизни. Поэтому изучение и знание такой истории необходимо каждому образованному человеку.

Наш сегодняшний день, завтра, тоже станет историей.

Периоды истории. Учёные делят историю на большие отрезки времени, которые называют ПЕРИОДАМИ и ЭПОХАМИ.

Период времени от появления на Земле первых людей, умеющих создавать орудия труда, и до того времени, когда они стали строить города и создавать письменность, называют ПРЕДЫСТОРИЕЙ или ПЕРВОБЫТНЫМ ВРЕМЕНЕМ.

Но были и другие периоды. Условно, всю историю можно разделить на четыре больших периода:

1. История Древнего мира;
2. История Средних веков;
3. История Нового времени;
4. История Новейшего времени.

Исторические источники. О прошлом мы узнаём из исторических источников. Так называют оставшиеся с прошедших времён предметы, постройки, письменные тексты, изображения, произведения искусства и другие свидетельства прошлой жизни.



Табличка с клинописью шумеров – около II тысяч лет до н.э.

Особенно ценными историческими источниками являются дошедшие до наших дней письменные сочинения древних авторов. Письменные источники дают наиболее полное представление об исторических

событиях и жизни людей в далёкие времена. Однако письменность появилась сравнительно недавно (примерно 5.000 лет назад), поэтому историю более древних времен изучают по другим источникам.

Источники и науки, помогающие изучать историю.

Поисками предметов древнейшего быта и изучением культуры древних людей занимается особая наука – АРХЕОЛОГИЯ. Учёных изучающих археологию называют АРХЕОЛОГАМИ. Они производят раскопки земли, чтобы найти скрытые в ней предметы и даже целые архитектурные сооружения. В зависимости от глубины раскопок и по другим признакам они определяют возраст предметов и постепенно восстанавливают картину жизни и быта древних людей.



Археологи на раскопках древнего города.

Благодаря сохранившимся останкам людей, мумиям и древним изображениям мы узнаем, как выглядели наши предки. Учёные научились восстанавливать лица древних людей по их черепам. Изучением и восстановлением физического облика древних людей занимается наука АНТРОПОЛОГИЯ.

Вы знаете, что сегодня в некоторых отдалённых уголках Земли до сих пор существуют первобытные племена. Кроме того, многие народы и в наши дни сохранили традиции и обычай своих предков. Их изучением занимаются науки ЭТНОЛОГИЯ и ЭТНОГРАФИЯ.



Историческая хронология. Исторические события историки выстраивают в строгой последовательности, определяя ДАТУ каждого события. Без дат не может быть истории. Эту последовательность событий называют ХРОНОЛОГИЕЙ. Слово «хронология» в переводе с древнегреческого языка означает

«наука о времени». 10 лет образуют десятилетие; 100 лет – столетие или век; 1.000 лет – тысячелетие.

Счёт времени ведут не только историки. В повседневной жизни мы

следим за днями, неделями, месяцами, годами. Для этого мы используем календари.

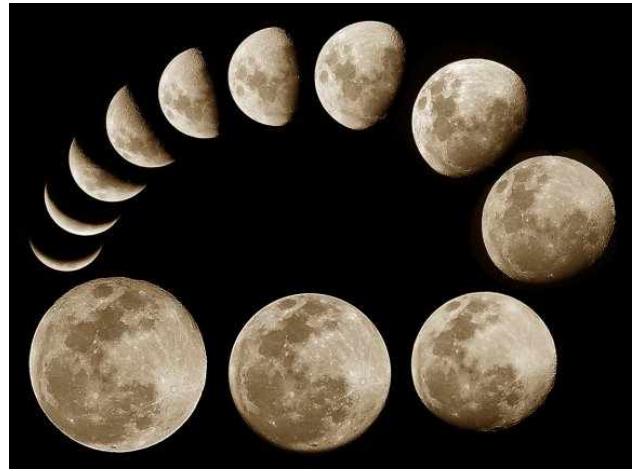
Календарь. Календарь – это способ слежения за временем. Первобытные люди не знали календаря. Но они замечали, что день сменяется ночью и что после зимы наступает лето.

Первые календари появились тогда, когда люди начали объединяться в государства. Сначала счёт вёлся по Луне, так как изменение освещенности луны было легко заметить. Все мы наблюдали, как в ночное время видимая часть луны из узкого серпа превращается в полный диск и затем опять уменьшается до узкой полоски. Полный цикл изменения освещенности Луны соответствует одному полному обороту Луны вокруг Земли и составляет около 29.5 дней. Поэтому отрезки времени около 30 дней стали называть **месяцами**, так как «месяцем» называли Луну, а сам КАЛЕНДАРЬ – **ЛУННЫМ**. По лунному календарю в году было 12 месяцев, и он составлял около 354 дней. Такой календарь был не точным, и ему на смену пришел солнечный календарь, который изобрели в ДРЕВНЕМ ЕГИПТЕ, а затем еще более точный, который был создан древним народом Майя в Центральной Америке.

Календарей было много, но современный календарь, по которому мы сейчас живем – один из самых точных. Он предполагает, что в году

365 дней, а один раз в 4 года наступает **високосный** год, в котором – 366 дней. Этот календарь называют **григорианским**, в честь папы римского Григория, по указу которого он был введен в XVI веке. Он заменил действующий до этого **юлианский календарь**, названный в честь римского императора **Юлия Цезаря**. Разница в датах старого и нового календарей составляет 13 дней. Поэтому иногда вы будете встречать исторические даты по старому календарю, а в скобках пометку даты по новому календарю – на 13 дней больше.

Особое значение для календаря имеет событие, от которого ведётся отсчёт времени.



Фазы Луны.



Календарь древнего народа Майя.

Начало отсчёта времени по современному календарю ведётся от Рождества Христова. Период времени после Рождества Христова называют **НАШЕЙ** или **НОВОЙ ЭРОЙ**. Сокращённо этот период обозначают **Н.Э.**. Первым годом *нашей эры* считается **условный год** рождения *Иисуса Христа*. Всё, что случилось до этого времени, называют периодом **ДО НАШЕЙ ЭРЫ** – сокращённо **ДО Н.Э.**

При таком исчислении, календарь можно представить в виде таблицы, на которой вертикальной толстой чертой обозначено начало нашей эры. Справа годы и события исчисляются последовательно вперёд, один за другим, – первый, второй, третий и так до нынешнего года.

Таблица (пример исчисления времени)

3 тыс. лет до н.э.	XVIII век до н.э.	44 г. до н.э.	862 г.	988 г.	2011 год
Древний Шумер	Правление вавилонских царей	Гибель Юлия Цезаря	Начало древней Руси	Крещение Руси	Наше время

По левую сторону от толстой вертикальной черты – до нашей эры – годы и события исчисляются в обратную сторону. Ближайшим годом к началу нашей эры будет 1 год до н.э. При этом, нулевой год отсутствует.

Большая часть всей истории человечества составляет история Древнего мира, и она проходила до нашей эры.

СЛОВАРИК:

ЭПОХА	Длительный период времени, характеризуемый каким-нибудь значимым явлением, событием.
АРХЕОЛОГИЯ	Наука, изучающая историческое прошлое человечества по вещественным источникам.
АНТРОПОЛОГИЯ	Наука о биологической природе человека.
ЭТНОЛОГИЯ	Наука о культуре и быте.
ХРОНОЛОГИЯ	Учение об измерении времени.
МУМИЯ	Тело человека или животного, сохранённое путём специальной химической обработки.
КАЛЕНДАРЬ	Способ исчисления дней в году.

ВОПРОСЫ:

1. Зачем современным людям знать историю?
2. Какие науки, кроме истории, помогают изучать прошлое?
3. Как археологи изучают историю?
4. Сколько лет в веке?
5. Как назывался первый календарь?
6. Где изобрели солнечный календарь?
7. Что обозначают сокращения **ДО Н.Э.** и **Н.Э.?**
8. От какого события ведут отсчёт в период «нашего времени»?
9. Как ведут отсчёт времени в период «до нашего времени»?