

Урок №3. Внутренняя политика Екатерины II

Приверженность Екатерины II идеям *Просвещения* в значительной мере повлияла на характер её внутренней политики и направления реформирования.

Реформы 1775 и 1785 годов.

1. **Реформа управления.** В начале царствования Екатерины в Российской империи было 23 губернии, они делились на *провинции*, а те – на *уезды*. Уезд состоял обычно из исторически сложившихся княжеств, при этом уезды очень сильно разнились как по площади территорий, так и по количеству жителей. Провинции же отличались по числу уездов, а губернии – по числу провинций. Управлять страной при таком неравномерном делении было очень неудобно и нецелесообразно.

7 ноября 1775 г. было принято «Учреждение для управления губерний Всероссийской империи». Императрица Екатерина изменила порядок деления территорий. Под *губернией* теперь стала считаться территория с населением 300-400 тыс. человек, а под *уездом* – *округ* в 20-30 тысяч жителей. Из прежних 23 губерний было образовано 50.

Вместо *трехзвенного* административного деления: *губерния — провинция — уезд*; было введено *двухзвенное*: губерния — уезд. Высшим судебным органом в стране становится Сенат. Для управления губерниями Сенат назначал *генерал-губернаторов* и *губернаторов*. Подчинялись они непосредственно императору.

ГЕНЕРАЛ-ГУБЕРНАТОР (НАМЕСТНИК) — следил за порядком в местных центрах и ему подчинялись 2-3 губернии. Он имел широкие административные, финансовые и судебные полномочия. Ему подчинялись все воинские части, расположенные в его губерниях.

ГУБЕРНАТОР — стоял во главе губернии. Губернатору был подчинён губернский *прокурор*. КАЗЕННАЯ ПАЛАТА во главе с *вице-губернатором* занималась *финансами*. Землеустройством занимался губернский ЗЕМЛЕМЕР. ГУБЕРНСКОЕ ПРАВЛЕНИЕ осуществляло общий надзор за деятельностью учреждений и должностных лиц. В ведении ПРИКАЗА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРИЗРЕНИЯ находились *школы, больницы и приюты* (социальные функции), а также *сословные судебные учреждения*: *Верхний земский суд* был для дворян, *Губернский магистрат* рассматривал тяжбы между горожанами, а *Верхняя расправа* была создана для суда над государственными крестьянами. *Палаты уголовная и гражданская* судила все сословия, и была высшими судебными органами в губерниях. Губернский ПРОКУРОР подчинялся губернатору.

Капитан исправник (предводитель дворянства) — стоял во главе уезда. В уезде, также как и в губернии вводились свои сословные учреждения: для дворян (*уездный суд*), для горожан (*городской магистрат*) и для государственных



Рокотов Ф.С. Портрет Екатерины II, 1780-е гг.

крестьян (*нижняя расправа*). Существовали уездный казначей и уездный землемер. В судах заседали представители сословий.

Центром уезда являлся город. Так как городов было явно недостаточно, Екатерина II переименовала в города многие крупные сельские поселения, сделав их административными центрами. Таким образом появилось 216 новых городов. Население городов стали называть *мещанами* и *купцами*. Во главе городов вместо воевод был поставлен ГОРОДНИЧИЙ. Город разделялся на части (районы), находившиеся над надзором *частного пристава*, а части делились на *кварталы*, контролируемые квартальным *надзирателем*. В городах вводился строгий полицейский контроль.

Наконец, дворянам дано было право избирать администрацию уезда



(нижний земский суд) и тем самым представлять в уезде правительство. Всё местное управление стало *земским самоуправлением*, действовавшим под контролем администрации (губернского правления и палат).

Привлекая дворян к участию в управлении страной, императрица тем самым выдвигала их на особую роль самого активного сословия государства, давая

новые права — она накладывала на дворянское сословие новые гражданские обязанности.

2. **Дворянская реформа.** Опираясь в управлении империей на дворянское сословие, Екатерина должна была особым образом определить статус этого сословия, его права и обязанности.

Дворянство в России возникло в XII веке как часть военно-служилого сословия, составлявшая двор князя или крупного боярина. Слово «дворянин» буквально означает «человек с княжеского двора» или «придворный». Дворяне брались на службу князем или боярином для выполнения различных военных, административных, судебных и иных поручений. Селили таких людей на казенных, государственных землях. Эти земли стали называться *поместьями*, а их владельцы – *помещиками* или *дворянами*. В отличие от *вотчин* (наследственная собственность), *поместья* были временным владением, до тех пор, пока дворянин мог служить. По его смерти или по прекращении службы земля возвращалась в казну.

В 1550 г. *Иван IV Грозный* выбрал тысячу лучших дворян и боярских детей и дал им земли под Москвой – так началось новое *московское дворянство*. Кроме него, по-прежнему, было «городовое» *провинциальное дворянство*. С течением времени дворянство играет все более активную роль в государстве. Московское

дворянство занимает высшие придворные должности, управляет приказами, ездит в посольства, командует войсками; городское дворянство служит в конных ополчениях, составляет главное войско государства.

При государе *Михаиле Федоровиче Романове* сословие дворян разбивается на «*статьи*»: неспособных выгоняют из поместий, а исправным увеличивают поместья и дают денежное жалованье, вдовам и сиротам даруют небольшие участки земли.

При государе *Алексее Михайловиче* дворяне получают право искать беглых крестьян без «урочных лет», без срока давности.

При *Петре I* все дворяне и служилые люди должны были записываться на военную службу простыми солдатами в регулярные полки, к гражданской службе допускалось не более 1/3 членов каждой дворянской фамилии. Кроме того, Петр потребовал от дворянских детей обязательной грамотности (грамота, цифирь и геометрия), ограничил землевладельческие права и льготы дворян. Более земля за службу не давалась – платилось денежное вознаграждение, поместье переходило по наследству к одному из сыновей. Однако смысл дворянского сословия оставался прежним: *служить государю и за это иметь право на владение землей*.

В период *временщиков* (1725-1741), в условиях неустойчивости власти, выросла *политическая сила* дворянства – их поддержка была нужна для укрепления власти. Поэтому дворянские служебные обязанности были облегчены, а права на землевладение – расширены. В это время срок обязательной службы дворян был сокращен до 25 лет, а в многодетных семьях один из детей освобождался от службы.

При *Елизавете Петровне* (1741-1761) дворянство получило статус *потомственного замкнутого сословия*, отличием которого становилось *землевладение и благородное происхождение*, а не служба.

При *Екатерине II* в 1785 г. дворянам были пожалованы особые грамоты. По этим грамотам, дворяне каждой губернии составили *общество (корпорацию)* и приобрели право собраний (каждые три года – для выборов). Полноправный дворянин был *освобожден от податей (налогов)*, от *обязательной службы в армии и телесных наказаний*. Отныне дворянина могли судить только в дворянских судах. Право же на дворянство *передавалось по наследству*. Также были подтверждены ранее существовавшие права: право неограниченного распоряжения имением, право собственности на недра на территории имения, право заводить в имениях предприятия и заниматься торговлей и др.

Таким образом, при *Екатерине II* дворянство стало *привилегированным сословием с широким самоуправлением и большой административной властью*, что обусловило недовольство крестьян и в дальнейшем привело к дестабилизации Российской империи.

3. **Крестьянский вопрос**. В начале своего царствования Екатерина всерьез хотела улучшить положение российских крестьян и даже строила проекты их освобождения от помещиков. Однако эти проекты не осуществились. Вступив на престол при помощи дворянской гвардии, и правя государством опираясь на дворянскую администрацию, Екатерина не могла порвать связь с дворянским сословием – самой активной частью населения России. Екатерина поневоле должна была вести дворянскую политику в вопросе крепостного права. Она не нашла возможности примирить интересы ожидавших свободы крестьян с

интересами дворян, которые не могли владеть своим имением без крестьянского труда. В царствование Екатерины II, вопреки либеральным взглядам императрицы, крепостное право достигло наибольшего расцвета: оно превратилось в *полное право собственности на крепостных людей*.

Отныне помещики могли без суда ссылать своих крепостных в Сибирь, они распоряжались трудом, имуществом и жизнью своих крестьян, имели право *продавать и обменивать их*. Были даже случаи убийства. При Екатерине крепостное право распространилось и в *Малороссии*. Екатерина щедро раздавала приближенным казенные земли с крестьянами, таким образом, что число новых крепостных крестьян за годы её правления увеличилось почти на миллион. При этом общий рост населения страны составил с 19 до 36 млн. человек.

Надо отметить, что крепостное право действовало не на всей территории Российской империи, а в основном утвердилось только в Центральных и Центрально-чернозёмных губерниях Великороссии, также как на Украине и в Белоруссии, где оно было создано ещё поляками. Южная и юго-восточная казачья Украина Российского государства оставалась свободной от крепостничества. Крепостное право не действовало на землях *Донского, Оренбургского, Уральского, Терского, Башкирского, Сибирского казачества*. Не проникало помещичье землевладение и крепостное право и в новые казачьи поселения – *Кубанское, Енисейское, Забайкальское, Амурское и Уссурийское*.

Также не действовало крепостное право на обширных северных территориях России, включая *Олонецкую, Архангельскую, Вологодскую, Вятскую, Пермскую, Тобольскую*

губернии. Местами в этих губерниях встречались помещичьи имения, но в очень незначительных количествах.

Михаил Ломоносов, родившийся и выросший в Северо-Двинском крае, не знал с детства, что такое крепостное право.

4. **Реформа образования.** В эпоху Петра I прежде всего заботились о практической



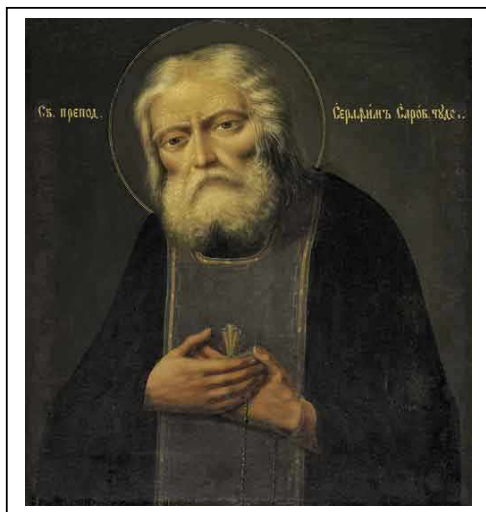
Учреждение Екатериной II Воспитательного дома



Императорский воспитательный дом
на набережной реки Мойки в Санкт-Петербурге.

выучке. Екатерина впервые заговорила о *воспитательном* значении образования. Она мечтала о новых русских людях – нравственно совершенных и прекрасно воспитанных. Совместно с генералом *Бецким* она разработала целый ряд мер по улучшению российского образования, и прежде всего – целый ряд специальных воспитательных заведений, где дети, по западному образцу воспитывались опытными педагогами отдельно от семей. Такими воспитательными учреждениями стали закрытые институты для девиц («СМОЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ») и КАДЕТСКИЕ КОРПУСА (военные закрытые заведения для мальчиков). Кроме того, было решено открыть школы для всех сословий – народные училища. Екатерина мечтала об открытии четырёх новых университетов (но дороговизна проекта не дала осуществить этот план).

5. Церковное реформаторство.



Несмотря на принятие православия и стремление служить на благо русскому народу, Екатерина, в силу своего происхождения и воспитания, не понимала исторического значения русского православия. Она упразднила 4/5 монастырей, не сознавая того, что в русской истории и культурной традиции монастырь всегда был духовным центром. Кроме этого монастырь был и традиционным местом просвещения народа. А.С.Пушкин подчеркивал, что закрытие монастырей нанесло удар именно *просвещению* России. Екатерина без колебаний сокращала земельные владения церкви (более миллиона крестьян сделала «государственными», а потом – крепостными). ОБЕРПРОКУРОРАМИ Синода назначались люди случайные, негодные. Дело дошло даже до того, что из двух оберпрокуроров

Святейшего Синода при Екатерине один был протестант, а другой – атеист.

Именно в это нелегкое для Русской православной церкви время Господь посылает ей в утешение и укрепление преподобного СЕРАФИМА САРОВСКОГО (о его жизни мы узнаем на отдельном уроке).

Другие проекты Екатерины II. В экономической области Екатерина держалась совсем иной политики, чем все её предшественники. Вместо мелочной опеки Екатерина стала вводить принцип *свободной торговли* (по учению Адама Смита). Дав возможность свободно развиваться торгово-промышленным отношениям, Екатерина даже помогала их развитию – например, открыла общий Государственный заемный банк (бравший лишь 5% с занятого капитала). Именно во времена правления Екатерины были введены бумажные деньги – *ассигнации*. Однако из-за неумения обращаться с ними, бумажный рубль стал начал обесцениваться, что принесло вред экономике.

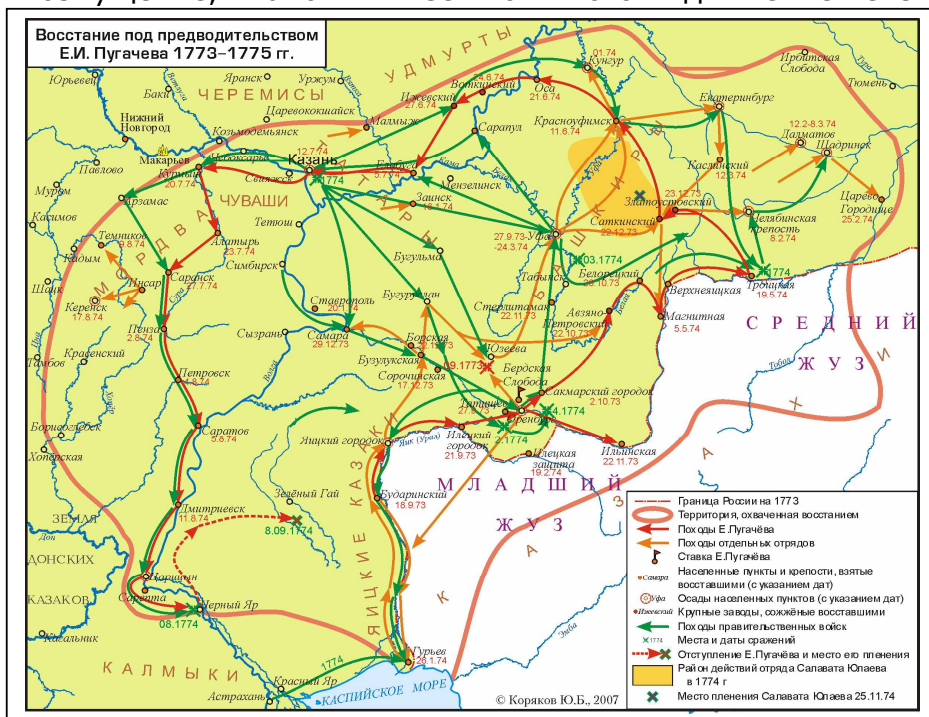
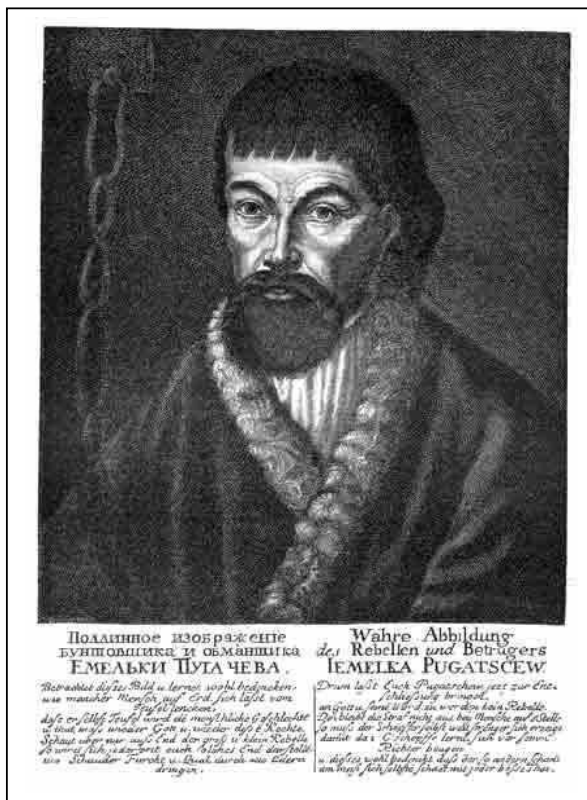
Считая себя по праву человеком Просвещения, Екатерина деятельно заботилась о правильной организации *медицинского обслуживания* населения, о профилактике заболеваний. Так, она первая в стране сделала себе и наследнику прививку против оспы. Именно она позаботилась, чтобы в каждом городе была открыта аптека, были врачи.

Внутренние смуты. Восстание Пугачева (1773-1775 гг.) В 70-х годах XVIII столетия в центральных и восточных областях России начинаются сильные

смуты. В то время Россия вела военные действия в Польше и Турции. Тяготы военного времени давали себя знать – жить простому народу было нелегко. Крепостное право при Екатерине значительно усилилось. Крестьяне ещё хорошо помнили время, когда они не были не холопами, а были государевыми подданными. Ведь в давние времена государство для того подчинило крестьян помещикам и заставило работать на них, чтобы помещики могли без помех служить государству. Между тем, дворяне получали всё большие вольности, и уже в 1762 году им дана была «вольность» служить или не служить – по их желанию. Во многих местах крестьяне, после манифеста о вольности дворянской, начали открыто возмущаться необоснованным, по их мнению, привилегированным положением помещиков.

Одним из первых был «чумной» бунт в Москве во время эпидемии чумы в 1771 году. В день умирало до 1000 человек. Несмотря на то, что императрица Екатерина послала туда графа Орлова с большим штатом лекарей и четырьмя полками лейб-гвардии, волнения не прекращались. Градоначальник сенатор Еропкин подавил бунт, при этом было убито до ста человек.

Одновременно на восточных окраинах страны произошло опасное народное возмущение, напомнившее во многом движение *Стеньки Разина*. Началось



возмущение в казачьей среде на р. Яике (Урале), которое переросло в восстание, в котором участвовали яицкие казаки, крепостные крестьяне, работные люди уральских заводов и народы Поволжья, особенно башкиры во главе с Салаватом Юлаевым. Восстание охватило Приуралье, Зауралье, Среднее и Нижнее Поволжье.

Возглавил восстание беглый

донской казак ЕМЕЛЬЯН ПУГАЧЕВ, назвавший себя императором *Петром III (Фёдоровичем)*. Ему многие поверили, так как ранняя, тотчас же по его свержении, смерть Петра III казалась многим неправдоподобной. Пугачёв от имени Петра III объявил народу вечную волю и жаловал землю. Этим он привлек на свою сторону большое количество недовольных своим крепостным закабалением крестьян, и ему удалось собрать армию до 25.000 человек.

Для подавления пугачевского бунта Екатерина послала генерала *А. Бибикова*. Однако она не могла дать Бибикову значительные военные силы, так как армия в это время была занята военными действиями в Турции и Польше. Однако генералу Бибикову удалось объединить на борьбу с Пугачевым местное дворянство. Совместными силами им удалось прогнать Пугачева из *Оренбурга*. Сам Бибиков, будучи немолодым и не выдержав напряжения, вскоре умер. Восстание разгорелось снова. Борьба с Пугачевым изматывала государство. Тогда Екатерина отозвала с турецкого фронта генерала СУВОРОВА. Гениальный полководец быстро подавил восстание. Пугачева доставили в Москву и казнили в 1775 году.

Несмотря на это, 30 июня 1792 года Екатерина II дала казакам «жалованную грамоту», которая закрепляла право запорожских казаков владеть землями между Чёрным и Азовскими морями (Кубанью). Позже это право подтверждалось грамотами Павла I, Александра I, Александра II и Николая II.

Масонство. *Масонство*, как мистико-религиозное, этическое учение под знаком объединения людей на началах братства, любви, равенства и взаимопомощи возникло в древние времена. Со временем масонство переросло в движение, поставившее себе целью – борьбу за власть.

Принято считать, что современного масонство возникло в Англии в начале XVIII века, а затем распространилось во Франции, Германии, Испании, России, Дании, Швеции, Индии, США и других странах.

В России *масонство* возникло до Екатерины II. Русское общество было подготовлено к приятию масонского учения в годы царствования приемников Петра I, однако во времена правления Екатерины II оно приобретает особую популярность. Масоны проникают во все главные учебные заведения: *Московский университет, Шляхетский корпус, Академию наук*, превращая их в центры пропаганды идей просветительной философии и специфических идей масонства. Сама императрица относилась к масонству скептически, если не сказать враждебно. Однако сдерживать его развитие в России она была не в состоянии, так как и сама была привержена духу западной культуры и идеям эпохи Просвещения.

Что же так привлекало русских людей в масонском учении? Главной причиной стали поиски определенной частью дворянского общества нового этического идеала, нового смысла жизни. В ходе петровских



На одном из заседаний масонской ложи

государственных реформ церковь превратилась в придаток государственного аппарата. Идеалы Православия были поруганы. Именно поэтому стал так популярен орден свободных каменщиков, ведь он предлагал своим адептам братскую любовь и священную мудрость на основе неискаженных истинных ценностей раннего христианства. Многих также привлекала ложная возможность овладеть некими тайными мистическими знаниями, и достичь, таким образом, внутреннего самосовершенствования. Этому способствовали пышные ритуалы, одеяния, иерархичность, романтическая обстановка заседаний масонских лож, которые ни могли не привлекать внимания русских дворян как людей, прежде всего военных, привыкших к военной форме и атрибутике и чинопочитанию.

В 1760-е гг. в масонство вступают представители высшей дворянской аристократии и зарождающейся дворянской интеллигенции, в большинстве своём оппозиционно настроенных к политическому режиму Екатерины II.

Все это впоследствии привело к целой череде смут и бунтов, закончившихся крушением монархии в России.

СЛОВАРИК:

РЕФОРМА	Преобразование, вводимое законодательным путем
ЭПОХА	Интеллектуальное и духовное движение конца 17 —
ПРОСВЕЩЕНИЯ	начала 19 вв. в Европе и Северной Америке.
МАСОНСТВО	Или франкмасонство (от франц. franc-maçon — вольный каменщик), псевдо-религиозное этическое учение, движение и международная организация
ПРИЕМНИК	Тот, кто принимает власть по назначению предшественника
МОНАРХИЯ	Форма правления, при которой верховная государственная власть принадлежит одному лицу — монарху

ВОПРОСЫ:

1. Какое территориальное деление было после Петра I?
2. Какое территориальное деление ввела Екатерина II? Почему?
3. Что сделано при Екатерине II для развития образования? Какое принципиальное отличие от системы образования при Петре I ввела Екатерина Вторая?
4. Как управлялись губернии при Екатерине II?
5. Какие перемены были в правах дворян?
6. Кто такие крестьяне? Кто такие дворяне? Кто такие казаки?
7. Как Екатерина II относилась к церкви? Какие были церковные реформы?
8. Кто такой Емельян Пугачев? Кем он назвался, чтобы поднять восстание и почему?
9. Почему крестьяне пошли за Пугачевым?
10. Как удалось подавить восстание Пугачева?
11. Что такое масонство?
12. Каково было отношение Екатерины II к масонству? Почему?