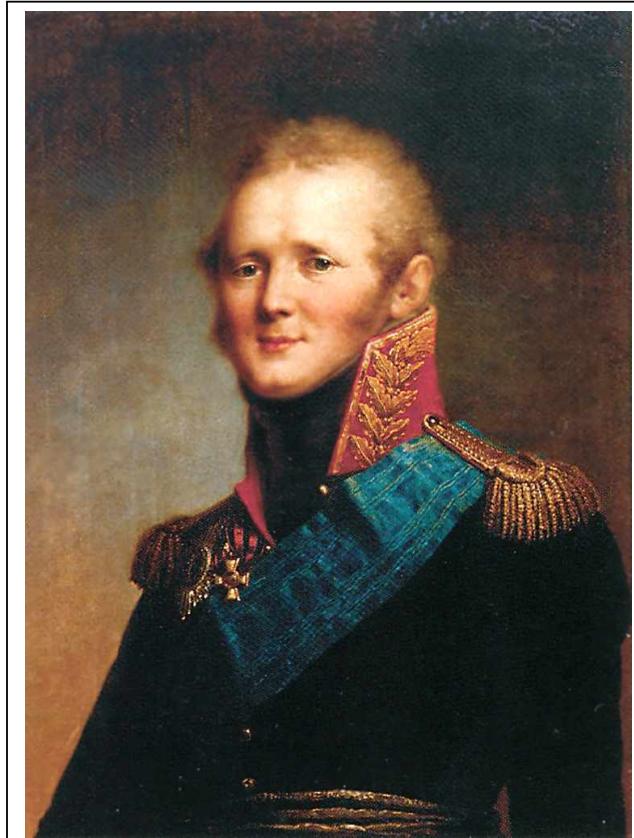


## **Урок №13. Император Александр Павлович Романов (Благословенный). Воспитание и характер.**

Заговорщики, совершившие покушение на Императора Павла в ночь на 11-е марта 1801 года, действовали при молчаливом согласии наследника престола АЛЕКСАНДРА. О заговоре против отца цесаревич знал, но он не допускал мысли о возможности убийства. К тому же, в момент покушения Александр и его брат Константин находились под домашним арестом в Михайловском замке, не ведая даже за что их наказали. Когда граф Пален сообщил Александру о произошедшем, тот упал в обморок, а затем впал в сильнейшее смятение. Известны слова графа Палена: «C'est assez faire l'enfant! Allez régner!» (фр.) – «Прекратите быть ребенком! Идите царствовать!», которые заставили Александра совладать с собой. Однако его моральное состояние было очень тягостным: он смотрел на себя как на невольного соучастника убийства и опасался, что также на него могут смотреть и другие. Горше всего для Александра было то, что поначалу его супруга и мать отнеслись к нему с подозрением. Это сильно удручало его и делало глубоко печальным и безутешно тоскующим человеком.



Император Александр Павлович (Благословенный)

Таковы были обстоятельства воцарения Александра.

А родился Император Александр I в 1777 году. Его воспитанием занималась бабушка – императрица Екатерина, которая отобрала внука у его родителей (Павла и Марии), также как в свое время императрица Елизавета отобрала у Екатерины её сына Павла. Екатерина восхищалась Александром, считая внука красивым и одаренным. Она звала малютку «мой Александр», прочила его себе в наследники и мечтала образовать его в духе либеральных идей эпохи «просвещения». Как-то беседуя с ним, она спросила, какой эпизод в истории ему больше всего нравится.

– Поступок французского короля Генриха IV, когда он посыпает хлеб осажденному им Парижу, – ответил Александр.

Восхищенная Государыня, обняв его, сказала:

– Ты будешь отцом своих подданных!

Попечителем к Александру был назначен генерал Н.И.Салтыков, а главным наставником – швейцарец Фридрих-Цезарь Лагарп. Как физическое, так и умственное воспитание Александра, шло по "НАСТАВЛЕНИЯМ", написанным самой Екатериной. Лагарп воспитывал своего питомца «по законам разума и принципам добродетели». Он сумел подружиться с Александром и заслужить его привязанность на всю жизнь. Сам убежденный либерал и республиканец, Лагарп воспитывал Александра в духе политической свободы, равенства и отвращения к деспотизму. Юный Александр вместе с Лагарпом мечтал о возможности установления в России республиканских форм правления и об уничтожении рабства. В то же время, следуя за новыми литературными веяниями, Александр усваивал сентиментальные вкусы и отличался чрезвычайною мягкостью манер и обращения. Его доброта, весёлость, вежливость и обходительность обольщали всех. Казалось, что жизнь молодого великого князя была полна веселья и радости.



Фридрих-Цезарь Лагарп

Между тем, в глубине души Александр ощущал себя несчастным человеком. Его взаимоотношения с бабушкой и отцом были очень непростыми.

Екатерина хотела отстранить

Павла от престола и передать его Александру. Это позволял ей сделать Указ о престолонаследии Петра I от 1722 г., который отменил древний обычай передавать монарший престол прямым потомкам по мужской линии, а предусматривал назначение престолонаследника по воле монарха. В 1796 г. Екатерина пыталась посвятить в это дело самого Александра. На сообщение бабушки цесаревич отреагировал ласковой благодарностью за доверие и благоволение, но в письмах к отцу продолжал именовать его «ваше величество». За спинами же их обоих он говорил, что сумеет уклониться от передачи ему власти, и что собирается даже «спасаться в Америке».

Готовя себе преемника в лице Александра, Екатерина создавала условия соперничества между ним и его отцом Павлом. Она и не скрывала от Александра своей холодности к Павлу. В то же время Павел ревновал Александра к Екатерине и требовал от сына сочувствия к себе. Александр хотел сохранить расположение, как отца, так и бабушки, и с обоими держался одинаково дружелюбно и почтительно, скрывая свои истинные мысли и чувства. Такое двойственное положение выработали в Александре привычку играть двойную роль и носить в себе личину скрытности. Он научился владеть собой и прятать свое внутреннее

настроение под видом внешней любезности. Поэтому современники порой называли его "очаровательным сфинксом".

В 1793 году Александр женился на дочери немецкого маркграфа Баденского Луизе Марии Августе, принявшей в православии имя Елизаветы Алексеевны. Некоторое время он проходил военную службу в Гатчинских войсках, сформированных его отцом; здесь у него развилась глухота левого уха «от сильного гула пушек».

Личность Александра станет нам более понятной, если мы вдумываемся в обстоятельства его воспитания и семейную обстановку. Воспитанные в нём *двойственность и двуличие* стали чертами характера Александра на всю его жизнь. Именно это дает нам ключ к пониманию тех резких и частых перемен в поведении Александра и манере его правления. Эта же особенность характера делает более правдоподобной версию об идентичности Александра и старца Федора Кузьмича. Об этом мы поговорим позже.



Елизавета Алексеевна – жена Александра I

Став Императором, Александр в первый же день своего правления издает Манифест от 12 марта 1801 г., в котором берёт обязательства управлять народом «по законам и по сердцу своей премудрой бабки». В указах, как и в частных беседах, император неоднократно

выражал основное правило, которым он будет руководствоваться в своём правлении: на место личного произвола – водворять строгую законность. Император не раз указывал на главный недостаток, которым страдал русский государственный порядок. Этот недостаток он называл «произволом нашего правления». Для его устранения необходимо было разработать фундаментальные законы, которых почти не было в России.

В течение месяца Александр вернул на службу всех ранее уволенных Павлом чиновников, снял запрет на ввоз различных товаров и продуктов в Россию (в том числе книг и музыкальных нот), объявил амнистию беглецам, восстановил дворянские выборы, восстановил действие Жалованной грамоты дворянству и городам, ликвидировал тайную канцелярию.

Либеральные реформы, вкус к которым был привит цесаревичу его бабкой Екатериной и учителем Лагарпом, стали характерным признаком первых лет правления Императора Александра I. Несмотря на это,

правление Александра закончилось государственным мятежом, известным в истории под названием «восстание декабристов».

Об этом мы поговорим на следующих уроках.

СЛОВАРИК:

**ЛИЧИНА**

Лицо, обличье, маска на лице.

**ПРИЗВОЛ**

Своеволие в принятии решений чиновников

**ЧИНОВНИК**

В царской России государственный служащий, имеющий чин

**АМНИСТИЯ**

Смягчение наказания или освобождение от наказания лиц, осуждённых судом

ВОПРОСЫ:

1. Кто были родители Александра?
2. Кем приходилась ему императрица Екатерина?
3. Кто руководил воспитанием Александра?
4. Кому хотела передать престол Екатерина?
5. Какой Указ хотела использовать Екатерина для передачи престола?
6. Какой характер сложился у Александра? Почему?