

Урок №14. Политика первых лет царствования Александра I. Сперанский и его идеи.

Вступив на престол в возрасте 23 лет, Александр был полон юношеских планов построения в России «истинной», «законной монархии».

С первых дней царствования император Александр I окружил себя сверстниками из числа своих друзей, настроенных также как и он сам либерально, мечтавших о прогрессивных реформах в стране. Их было четверо: *граф Кочубей, Николай Новосильцев, граф Строганов и князь Адам Чарторыйский*. Молодые люди собирались во дворце и в живой дружеской беседе вместе с государем обсуждали дела, безо всяких формальностей. Этот кружок, который сложился ещё до восшествия на престол Александра, со временем получил название НЕГЛАСНОГО или *интимного*



«комитета» (по названию одного из комитетов времен французской революции).

Его члены, во главе с Александром, были молоды, исполнены благих намерений, но очень неопытны. Тем не менее, первые годы царствования Александра I оставили наилучшие воспоминания у многих современников. «Дней Александровых прекрасное начало» — так обозначил эти годы *А.С.Пушкин*. Открывались новые университеты, лицеи, гимназии. Принимались меры к облегчению положения крестьян. Александр прекратил раздачу государственных крестьян дворянам за заслуги.

Граф Пален, который стоял во главе заговора против Императора Павла, был уволен на покой «по болезни». Александр сумел мягко, но решительно уклониться от влияния на руководство страной со стороны бывших заговорщиков и сам выбрал себе советников по сердцу.

Реформа управления. Государственный совет, учрежденный императрицей Екатериной II, был преобразован в 1801 году в «НЕПРЕМЕННЫЙ СОВЕТ», состоящего из 12 высших сановников. Однако в 1810 году (по проекту М.М. Сперанского) Непременный совет вновь был преобразован в Государственный совет. Он состоял из Общего собрания и четырёх департаментов — *законов, военного, гражданских и духовных дел, государственной экономики*. При Государственном совете учреждались *Комиссия составления законов и Комиссия прошений*.

Председателем Государственного совета являлся Александр I. В состав Государственного совета входили все министры, а также лица из высших сановников, назначаемые императором. Государственный совет не издавал законы, а служил совещательным органом при разработке

законов. Его задача — централизовать законодательное дело, обеспечить единообразие юридических норм, не допускать противоречий в законах.

В 1802, взамен устаревших КОЛЛЕГИЙ, учрежденных еще Петром I, были введены МИНИСТЕРСТВА. Их было восемь: *военное, морское, иностранных дел, внутренних дел, юстиции, финансов, коммерции и народного просвещения*. Во главе каждого министерства стоял министр; он один нёс ответственность за работу своего министерства и должен был отвечать за все упущения.

Верховным органом управления в империи был объявлен СЕНАТ. Ему предоставлялось право делать представления по поводу издаваемых указов, если они противоречили другим законам.

Церковная реформа. Изменения коснулись СВЯТЕЙШЕГО СИНОДА. Его членами были высшие церковные иерархи, но во главе стоял светский чиновник в звании ОБЕР-ПРОКУРОРА. При Александре I представители высшего духовенства уже не собирались для регулярных встреч, а вызывались на заседания Синода по выбору обер-прокурора. Его права при этом были значительно расширены.

Крестьянская реформа. В 1802 году сын знаменитого фельдмаршала екатерининских времён граф С.Румянцев обратился к Александру I за разрешением освободить крепостных крестьян одного из своих имений. Император с воодушевлением встретил эту инициативу и издал требуемый Указ на имя помещика. В дальнейшем этот он был использован для законодательства по крестьянской реформе.

В феврале 1803 г. был принят Указ «О ВОЛЬНЫХ ХЛЕБОПАШЦАХ», согласно которому помещик при желании мог освободить своих крестьян, наделив их землей и получив с них выкуп.

Но помещики не спешили освобождать крепостных. За всё время царствования Александра было освобождено около 47 тысяч крепостных душ мужского пола (менее 0,5% всего их числа). При Александре I крепостное право было отменено де-юре лишь в некоторых провинциях России в Прибалтике. Де-факто, крепостное право действовало далеко не во всех регионах России, особенно в северных и казачьих областях.

Впоследствии идеи, заложенные в Указе «о вольных хлебопашцах», легли в основу реформы об отмене крепостного права 1861 года. В 1818 году Александр тайно поручил адмиралу Мордвинову, графу Аракчееву и



Граф С.П. Румянцев получает от императора Александра указ об освобождении крестьян.

графу Гурьеву разработать проекты отмены крепостного права. Но осуществить их ему не удалось.

Реформа образования. В 1803 году были введены новые принципы в системе образования: *бессословность учебных заведений; бесплатность обучения на низших его ступенях; преемственность учебных программ.* Были введены уровни образования: *университет; гимназия в губернском городе; уездное училище; приходское училище.*

М.М.Сперанский и его идеи. *Негласный комитет* просуществовал 7 лет и постепенно утратил свое предназначение. Со временем Александру I удалось найти человека, который с полным правом мог претендовать на роль реформатора. Это был *Михаил Михайлович*

СПЕРАНСКИЙ (1772-1839). Он происходил из семьи простого сельского священника, однако выдающиеся способности и исключительное трудолюбие выдвинули его на важные государственные посты. Александр приблизил его к себе в 1807 году. Талант и способности Сперанского были столь велики, что при встрече с Наполеоном, Французский император, быстро оценив скромного статс-секретаря, внешне ничем не выделявшегося в русской делегации, в шутку спросил Александра: «Не угодно ли Вам будет, государь, променять этого человека на какое-нибудь королевство?»



М.М.Сперанский

В 1809 г. Сперанский по поручению Александра составил проект коренных государственных преобразований, получивший название **«Введение к уложению государственных законов»**. В основу государственного устройства Сперанский положил принцип разделения властей — *законодательной, исполнительной и судебной*. Каждая из них, начиная с самых нижних звеньев, должна была действовать строго в рамках закона. Создавались представительные собрания нескольких уровней во главе с *Государственной думой*. Дума должна была давать заключения по законопроектам, представленным на её рассмотрение, и заслушивать отчеты министров.

Все власти (*законодательная, исполнительная и судебная*) соединялись в *Государственном совете*, члены которого назначались царем. Мнение Государственного совета, утвержденное царем, становилось законом. Ни один закон не мог вступить в действие без обсуждения в Государственной думе и Государственном совете.

Реальная законодательная власть, по проекту Сперанского, оставалась в руках царя и высшей аристократии. Но Сперанский подчеркивал, что суждения Думы должны быть свободными, они должны выражать «мнение народное». В этом и заключался принципиально новый подход Сперанского: действия властей, в центре и на местах, он хотел поставить под контроль общественного мнения. Ибо безгласность народа открывает путь к *безответственности властей*.

По проекту Сперанского, избирательными правами пользовались все граждане России, *владеющие землей или капиталами*, включая государственных крестьян. Мастеровые, домашняя прислуга и крепостные крестьяне в выборах не участвовали, но пользовались важнейшими гражданскими правами. Главное из них Сперанский сформулировал так: *«Никто не может быть наказан без судебного приговора»*. Это должно было сильно ограничить власть помещиков над крепостными.

Осуществление проекта началось в 1810 г., когда был создан Государственный совет. Но затем дело остановилось: Александр I всё более входил во вкус самодержавного правления. Однажды он накричал на престарелого *Г.Р.Державина*, поэта и государственного деятеля: «Ты всё хочешь учить, а я — самодержавный царь и хочу, чтобы было так, а не иначе!»

Высшее дворянство, прослышав о планах Сперанского наделить гражданскими правами крепостных, открыто выражало недовольство. Против Сперанского объединились все консерваторы, начиная с Н.М.Карамзина и кончая А.А.Аракчеевым. Сперанский был окружен людьми, которые передавали царю каждое его неосторожное слово. В марте 1812 г. он был арестован и сослан в Нижний Новгород, а оттуда в Пермь. Опала продолжалась несколько лет. В 1816 году царь назначил своего бывшего приближенного Пензенским губернатором, а в 1819 году – генерал-губернатором Сибири. В 1821 году Сперанский был окончательно прощен, возвращен в Петербург и назначен членом Государственного совета.

СЛОВАРИК:

ЛИБЕРАЛЬНЫЙ ОПАЛА

Свободолюбивый, независимый

Гнев, немилость царя к провинившемуся вельможе

ВОПРОСЫ:

1. Как назывался «комитет», в котором Александр обсуждал будущие реформы?
2. Как был временно переименован Государственный совет?
3. Что было введено взамен Петровских коллегий?
4. Какой орган управления в империи был объявлен верховным?
5. Как назывался указ, позволяющий помещику освобождать крестьян?
6. Какой главный принцип государственного устройства предложил М.М.Сперанский?
7. Какой представительский орган предложил ввести М.М.Сперанский?
8. Какое главное гражданское право сформулировал М.М.Сперанский?