

## УРОК №2. Александр II Освободитель (1855-81)



Александр II Николаевич – Освободитель

После внезапной смерти императора Николая I, потрясенного известиями о поражениях в Крымской войне, на Российский престол вступил его старший сын – император АЛЕКСАНДР II. Это случилось в 1855 году.

А родился Александр 17 апреля 1818 года в Кремле, куда в то время прибыла императорская фамилия для *говения* и встречи Пасхи. 5 мая младенец был крещён архиепископом московским Августином.

Образование Александр получил домашнее, под личным присмотром своего родителя, императора НИКОЛАЯ I, который уделял вопросу воспитания наследника особое внимание. Его «наставником», который руководил всем процессом воспитания и образования, был знаменитый поэт ВАСИЛИЙ АНДРЕЕВИЧ ЖУКОВСКИЙ. Он был также его учителем русского языка. Наставник не

жалел сил и времени, чтобы вести будущего Императора к понятиям добра, чести и человечности. Они вместе заходили в дома к беднякам, посещали больницы и приюты. В поездках по России он учил цесаревича видеть несправедливость и сострадать.

Не менее знаменитыми были учителя по *Закону Божию, Священной истории, законодательству, военному искусству, статистике, истории, финансам, внешней политике, арифметике и естественной истории*. Одним из учителей Александра был выдающийся государственный деятель, основоположник юридической науки в России – *Михаил Михайлович Сперанский*.

В 16-ти летнем возрасте, по достижении совершеннолетия, наследник-цесаревич был введён своим отцом в состав основных государственных институтов империи: *Сенат, Святейший Синод*, а с 1841 года в *Государственный совет* и затем в *Комитет министров*.

В 1837 году Александр совершил большое путешествие по России и посетил 29 губерний *Европейской части, Закавказья и Западной Сибири*, а в 1838-1839 годах побывал в Европе.

По многочисленным свидетельствам, Александр в юношеском

возрасте был весьма впечатлителен и влюбчив. Так, во время поездки в Лондон в возрасте 21 года у него возникла мимолётная влюбленность в юную королеву Викторию (впоследствии монархи испытывали взаимную неприязнь друг к другу, что скажется на внешней политике обеих государств).



Императрица Мария Александровна

Воинская служба у будущего императора проходила довольно успешно. В 18 лет он уже стал генерал-майором, а в 24 года – полным генералом и командиром гвардейской пехотой. С 1849 года Александр – начальник военно-учебных заведений, а во время Крымской войны 1853-1856 годов он командовал всеми войсками Петербурга.

В 1841 году Александр II женился на принцессе Гессен-Дармштадтской, получившей в православном крещении имя МАРИИ АЛЕКСАНДРОВНЫ. От этого брака у Александра II родилось 8 детей, включая будущего

наследника престола Александра III.

Александр II вступил на престол в феврале 1855 года. Коронация состоялась в Успенском соборе Кремля 26 августа 1856 года. Возглавлял священнодействие МИТРОПОЛИТ МОСКОВСКИЙ ФИЛАРЕТ (ДРОЗДОВ) – выдающийся деятель того времени, член Российской Академии наук. Император восседал на троне царя Ивана III из слоновой кости.

Вступление на престол Александра II произошло в очень непростое для России время. Крымская (Восточная) война 1853-1856 гг. шла к завершению, но фактически была уже проиграна. Поражение в этой войне перечеркивало все усилия отца Александра II – Николая I в



Митрополит Филарет (Дроздов)

«восточном вопросе». «Восточный вопрос», а именно усиление военной силы Османской империи, которая традиционно использовалась в борьбе за политическое влияние в Европе, был решен не в пользу России. Россия оказалась в полной международной изоляции.



Трон Ивана III из Слоновой кости

На следующий год после вступления на престол, в марте 1856 года, Александр II года заключил в ПАРИЖЕ серию мирных договоров с союзниками по Крымской войне, воевавшими против России: ФРАНЦИЕЙ, ВЕЛИКОБРИТАНИЕЙ, ТУРЦИЕЙ, Сардинией, Австрией и Пруссией. После окончания войны Александр II сам поехал в КРЫМ, чтобы лично поблагодарить героев-защитников Севастополя и побывать на могилах погибших воинов.

Условия Парижского мира в создавшейся ситуации были не самыми плохими, так как Великобритания была настроена на продолжение войны до полного разгрома и расчленения Российской империи. Потери оказались минимальными. Россия возвращала завоеванный у Турции Карс в обмен на

Севастополь и другие крымские города. Но России был нужен мир для решения накопившихся ВНУТРЕННИХ ПРОБЛЕМ.

Одной из этих проблем, требующих неотложного решения был КРЕСТЬЯНСКИЙ ВОПРОС. Неотложного проведения требовали также: земская реформа, судебная реформа, военная реформа, организационная реформа управления, реформа образования, технологические реформа в области вооружений и другие вопросы внутренней политики.

О них мы поговорим на следующем уроке.

#### СЛОВАРИК:

##### **ГОВЕНИЕ**

Воздержание от скоромной пищи, отказ от развлечений всякого рода, молитвенное состояние во время поста

##### **МОРГАНАТИЧЕСКИЙ БРАК**

Бракосочетание члена царской семьи с лицом более низкого происхождения

##### **НЕОТЛОЖНЫЙ РАСЧЛЕНЕНИЕ**

То, что нельзя отложить на будущее  
Разделение на части



**КОРОНАЦИЯ**

Процедура, символизирующая принятие монархом власти и её атрибутов (трона, короны, скипетра и т.п.)

**РЕФОРМА**

Преобразование, вводимое законодательным путем; переустройство какой-либо стороны общественной жизни

**ПАРАЛИЧ**

Утрата или нарушение движений в одной или нескольких частях тела

**ВОПРОСЫ:**

1. Кто был отцом Императора Александра II?
2. Как звали наставника и учителя русского языка Александра II?
3. Как звали жену Императора Александра II?
4. Кто возглавил священнодействие коронации Александра II?
5. Где был подписан мирный договор о прекращении Крымской войны?
6. Какие три страны воевали против России в Крымской войне 1853 гг.?
7. Куда поехал Александр II сам, чтобы лично поблагодарить героев-защитников Севастополя?
8. Зачем России нужен был мир в Крымской войне?
9. Какой вопрос требовал неотложного решения?