

## УРОК №9. Николай II (1894-1917). Положение в обществе на момент воцарения.

Император Николай II родился 19 мая 1868 года. Он был **старшим сыном императора Александра III**.

Воспитание и образование Николай II получил в домашних условиях под личным руководством своего отца. Среди его преподавателей были выдающимися русскими ученые: *К.П.Победоносцев, Н.Н.Бекетов, Н.Н.Обручев, М.И.Драгомиров* и др. Большое внимание уделялось религиозному воспитанию и военной подготовке будущего царя.

**Учебный курс длился 13 лет.** Первые 8 лет обучения особое внимание уделялось предметам расширенного гимназического курса: *политической истории, русской литературе, английскому, немецкому и французскому языкам.* В последующие пять лет главными предметами стали *военное дело, юридические и экономические науки,* знание которых было необходимо для управления государством.

В программу образования входили различные путешествия, как по губерниям России, так и в разные страны. Зарубежные поездки в образовательных целях стали важной частью обучения членов российского императорского дома со времен Великого посольства Петра I.

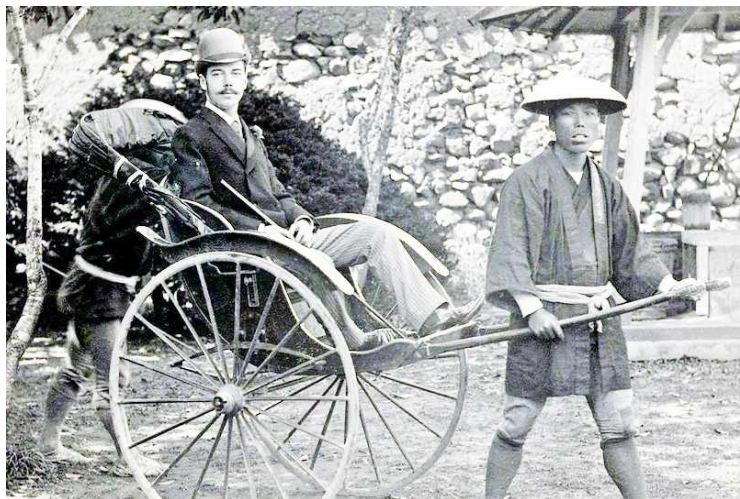
Путешествия по губерниям России Николай II совершал вместе со своим отцом. По завершении образования, цесаревич Николай Александрович совершил в 1890-1891 годах

**кругосветное путешествие,** во время которого он побывал во многих местах Евразии. Общая длина маршрута составила более 51000 км, в том числе 15000 км по железным дорогам и 22000 км по морю. Путешествие по морю проходило на крейсере "Память Азова", в составе эскадры под командованием *вице-адмирала П.Н.Назимова.* За девять месяцев цесаревич Николай посетил *Австро-Венгрию, Грецию, Египет, Индию, Китай и Японию.* Позднее через всю Сибирь он возвратился из *Владивостока* в столицу России *Санкт-Петербург.*



Портрет императора Николая II. 1896.  
Худ. Илья Репин.

В Японии на Николая было совершено покушение. Японский полицейский



Николай Александрович в Нагасаки. 1891 г.

националист-фанатик напал на него с мечом. Он нанёс русскому цесаревичу удар саблей по голове, но в момент взмаха сабли тот обернулся и клинок скользнул по голове Николая, лишь слегка ранив наследника. Шрам на лице Николая остался на всю жизнь. От повторного удара его спасли два рикши и греческий принц Георг (родной дядя Николая),

подоспевший на помощь и сбивший с ног нападавшего. На следующий день император Японии принёс свои извинения Николаю.

По возвращении из путешествия Николай служил младшим офицером в рядах Преображенского полка. В 1892 г. он был произведён в полковники. В это же время отец вводит его в управление страной, приглашая участвовать в заседаниях Государственного Совета и Кабинета министров. Для приобретения практического опыта управления государственными делами Николай был назначен председателем комитета по постройке Транссибирской железной дороги.

Таким образом, к моменту восшествия на престол наследник получил обширные знания и практический опыт в разных областях управления государством.

На престол Николай II вступил 20 октября 1894 года, спустя несколько дней после неожиданной смерти своего отца Александра III. 14 ноября того же года состоялось венчание Николая II с внучкой английской королевы Виктории, немецкой принцессой Алисой Гессенской, получившей в крещении имя **Александры Фёдоровны**.

В своем первом публичном выступлении перед земскими дворянами, прибывшими поздравить



Император Николай II и императрица Александра Фёдоровна. 1896 г.



императора с его бракосочетанием, Николай II провозгласил основные положения своей государственной политики. В частности он сказал: «Пусть все знают, что я, посвящая все свои силы благу народному, буду **охранять начало самодержавия** так же твёрдо и неуклонно, как охранял его мой *незабвенный*, покойный родитель».

Николай II во всем стремился походить на своего отца и продолжать его политику. Образцом правителя Николая II считал **царя Алексея Михайловича** (Тишайшего), пренебрегая фактом того, что в его царствование произошёл «культурный переворот». Николай ставил царя Алексея выше его сына Петра I и почитал его за благочестие, набожность и кротость. Однако время, которое выпало Николаю II для царствования, сильно отличалось от эпохи первых Романовых. Если тогда только начинался «культурный перелом», и народные традиции в стране были еще довольно сильны, то к концу XIX основы культурных традиций в значительной мере были разрушены. Вместе с ними была разрушена и та основа, вокруг которой создается и процветает государство.

На предыдущих уроках мы уже говорили, что в 70-е годы XIX столетия в России зародилось *революционное движение*, идеологами которого стали русские разночинцы: *А.И. Герцен, Н.П. Огарев, Н.Г. Чернышевский, Н.А. Добролюбов* и др. Значительная часть интеллигенции того времени отвергала национальные традиции и русскую культуру, считая их отжившими и невежественными. Они не признавали право России на свой собственный путь и навязывали ей западные модели развития. Одним из модных учений того времени становится «марксизм», по имени его создателя Карла Маркса, жившего в Германии (о нём мы поговорим позже).

Коронация императора Николая II Александровича и императрицы Александры Фёдоровны состоялась 14 мая 1896 года в Успенском соборе



Коронация императора Николая II Александровича и императрицы Александры Фёдоровны.

Московского Кремля. К сожалению, это торжественное событие было омрачено **трагедией**, которая произошла во время народных гуляний по случаю коронации **на Ходынском поле**. В результате возникшей там давки, погибло более тысячи человек.

Однако твердая воля Императора позволила ему подавить в себе горечь этой трагедии. Царь продолжал выполнение своих обязанностей и своего долга.

Говоря о личности императора Николая II, следует обратить внимание не только на его твердую волю, но и на его работоспособность. В случае необходимости он мог работать с утра до поздней ночи, изучая многочисленные документы и материалы, поступавшие на его имя. Он охотно занимался и физическим трудом — пилил дрова, убирал снег и выполнял другие физические работы. Обладая живым умом и широким кругозором, царь быстро схватывал существо рассматриваемых вопросов. Царь имел исключительную память на лица и события. Он помнил в лицо большую часть людей, с которыми ему приходилось сталкиваться, а таких людей были тысячи.

Религиозность царя Николая II играла огромную роль в церковной жизни России. Его постоянные паломничества к православным святыням сближали его с коренным русским народом. В царствование Николая II было прославлено больше святых, чем за весь XIX в. Прежде всего, следует упомянуть канонизацию **св. Серафима Саровского**. При Николае II были построены тысячи новых церквей. Число монастырей увеличилось с 774 до 1005 (в 1912).

К сожалению, церковное строительство не могло перекрыть рост революционного движения, что привело в конечном итоге к падению империи и разрушению монархического строя.

В Царствование Николая II стремительно развивалась экономика. Об этом мы поговорим на следующем уроке.

#### СЛОВАРИК:

<b>ЕВРАЗИЯ</b>	Материк, включающий Европу и Азию.
<b>КРЕЙСЕР</b>	Боевой корабль.
<b>ЦЕСАРЕВИЧ</b>	Наследник престола, сын царя.
<b>НЕЗАБВЕННЫЙ</b>	Тот, которого нельзя забыть.
<b>КАНОНИЗАЦИЯ</b>	Причисление к лику святых.

#### ВОПРОСЫ:

1. Кто был отцом императора Николая II?
2. Сколько лет длился учебный курс Николая?
3. Что совершил Николай II по завершении своего образования?
4. Что произошло с цесаревичем Николаем в Японии?
5. Какое имя в православном крещении получила супруга Николая II?
6. Что Никола II провозгласил основой своей политики?
7. Кого Николай II считал образцом правителя?
8. Чем омрачилась Коронация Николая II?
9. Какой православный подвижник канонизирован при Николае II?