

## **Урок №15. Думская монархия. Аграрная реформа П.Н.Столыпина**

Как мы знаем из предыдущего урока, основным результатом революции 1905 года стало учреждение нового для Российской Империи выборного органа Государственной Думы.

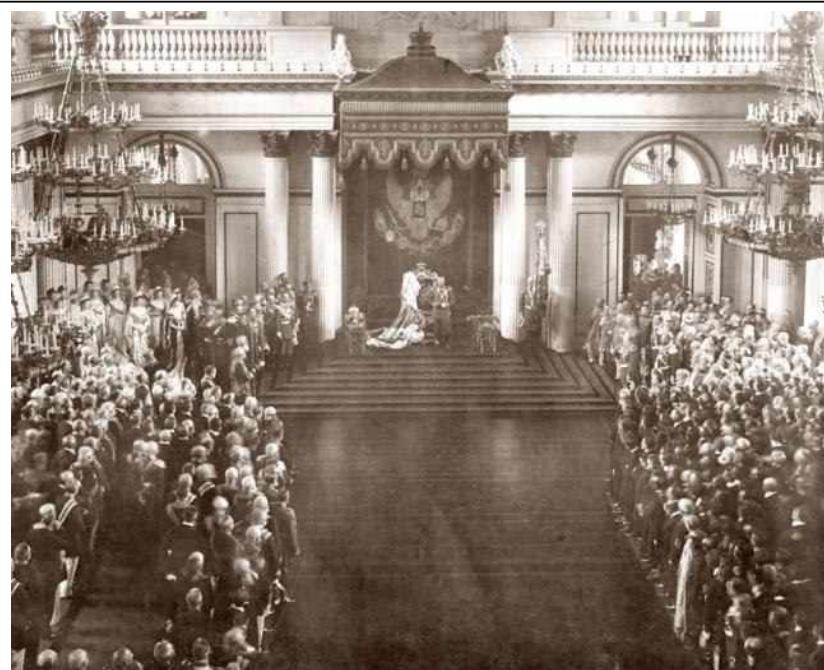
Устройство государства, при котором Император сохранял за собой всю полноту исполнительной власти, но был ограничен в законодательных правах, получило название – ДУМСКОЙ МОНАРХИИ.

По закону от 11 декабря 1905 года, выборы в Государственную Думу проходили в несколько этапов. Народ непосредственно выбирал выборщиков по четырем куриям: земледельческой, городской, крестьянской и рабочей. Затем выборщики избирали депутатов в Думу.

Выборы в 1-ю Государственную думу проходили на фоне революционных выступлений в феврале-марте 1906 г. Большинство в ней получили «kadety» и представители крестьян («трудовики»). Многие революционные партии не участвовали в выборах. В Думу не был избран ни один представитель правых партий.

Депутаты 1-й Думы считали главной целью продолжение политических преобразований. Они требовали от правительства: всеобщих выборов; отмены всех ограничений на законодательную деятельность; отчетности правительства не перед царем, а перед Думой; отмены Государственного совета; проведения аграрной реформы; расширения прав национальных меньшинств и т.д. Дальше Дума стала настаивать на принудительной передаче земель помещиков крестьянам. Думцы не стремились к сотрудничеству с Государем, но, по сути – призывали к лишению монарха реальной власти. Такая работа Думы вносила сумятицу в жизнь страны, и МЕШАЛА РАБОТЕ ПРАВИТЕЛЬСТВА И ГОСУДАРЯ. 8 июля 1906 года 1-я ДУМА БЫЛА РАСПУЩЕНА ИМПЕРАТОРОМ.

2-я Государственная Дума было созвана 20 февраля 1907 года. В её состав вошло уже немало представителей правых партий, а численность депутатов-kadетов уменьшилась. Однако в целом 2-я Дума оказалась ещё



Торжественное открытие Государственной Думы и Государственного Совета. Зимний Дворец. 27 апреля 1906 г.



Полиция у Таврического дворца после роспуска 1-й Думы.

более революционной, чем 1-я Дума, так как левые депутаты вели себя крайне агрессивно и использовали думскую трибуну не для обсуждения проектов реформ, а для пропаганды против правительства. 3-го июня 1907 года 2-я Дума также была распущена. ЭТОТ ДЕНЬ СЧИТАЕТСЯ КОНЦОМ РЕВОЛЮЦИИ 1905-1907 гг.

В царском Манифесте было объявлено о коренных изменениях в Законе о выборах.

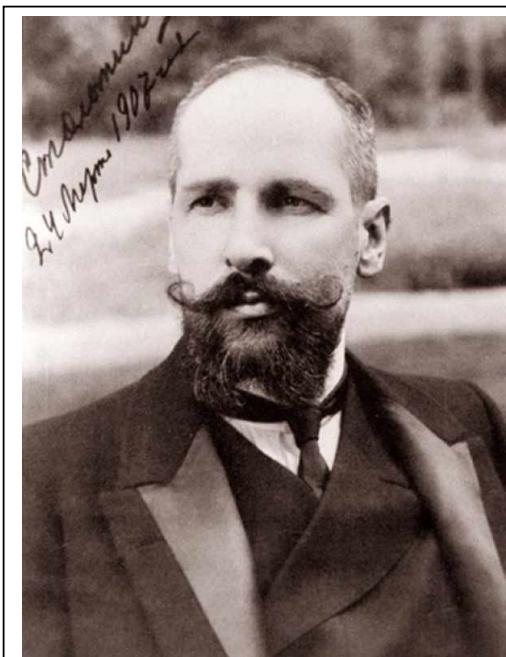
Правительство действовало решительно, увидев, что предыдущий опыт работы Думы только мешает управлению страной. По новому выборному закону в Думе резко сокращалось представительство крестьян и национальных меньшинств.

Ярким государственным деятелем России того периода был министр внутренних дел, затем премьер-министр ПЕТР АРКАДЬЕВИЧ СТОЛЫПИН. Перед ним стояла двойная задача: беспощадная борьба с кровавыми проявлениями революции и проведение назревших реформ.

П.А.Столыпин прекрасно подходил для этой роли. Он получил отличное образование (выпускник физико-математического факультета Петербургского университета), обладал большим личным мужеством, богатым опытом управления отдельными губерниями (исполнял обязанности Гродненского губернатора, служил Саратовским губернатором). Он хорошо знал деревню: по окончании университета работал в министерстве землеустройства, лично занимался делами своего поместья в Ковенской губернии.

Кроме того, Столыпин был выдающимся оратором, легко мог найти общий язык с большинством депутатов Государственных дум. И, пожалуй, главное – он безгранично был предан Государю и России.

Его позиция не устраивала террористов-революционеров. 12 августа 1906 года на П.А. Столыпина в Петербурге было совершено покушение. На его дачу явились двое неизвестных в жандармской форме, которые подбросили в дом бомбы страшной разрушительной силы. 27 человек погибли и 32 были ранены. Была



Петр Аркадьевич Столыпин

искалечена 14-летняя дочь и ранен трехлетний сын Столыпина. Премьер-министр остался невредим.



Дача Столыпина после теракта 12 августа 1906 г.

Всего за 1906 год было убито 768 и ранено 820 представителей власти.

Покушение не сломило воли Столыпина. 26 апреля 1906 года он был назначен министром внутренних дел, а 9 июля 1906 года Председателем Совета министров.

Правительство, возглавляемое Столыпиным, немедленно приступило к действиям, направленным на наведение порядка в стране. 19 августа был подписан Указ

о военно-полевых судах.

Судебное разбирательство по делам о революционном терроре должно было длиться не более 48 часов, а приговор – исполняться в течение суток. ВОЕННО-ПОЛЕВЫЕ СУДЫ вводились как временная мера, и действовали в экстремальных условиях революции с августа 1906 по апрель 1907 г. За это время обвинительных смертных приговоров было вынесено меньше, чем погибло невинных жертв от рук террористов. В число их жертв во второй половине 1906 г. попали Самарский и Симбирский губернаторы, Варшавский генерал-губернатор, главный военный прокурор, Петербургский градоначальник и множество других должностных лиц.

Но П.А. Столыпин не дрогнул ни перед террористами, ни перед антиправительственным большинством Государственной думы. Дума требовала отменить военно-полевые суды, но Столыпин был убежден: «К горю и сраму нашему, лишь казнь немногих предотвратит море крови...».

24 августа 1906 года была опубликована Правительственная программа. Она состояла из двух частей. В первой части обосновывалась необходимость чрезвычайных мер по введению военно-полевых судов, а в некоторых районах империи – военного положения. Во второй части предлагалось немедленно, не дожидаясь созыва 2-й Думы, начать аграрную реформу. Одновременно было объявлено о подготовке ряда законопроектов, которые должны были кардинально изменить обстановку в стране: о свободе вероисповедания; о гражданском равноправии; об улучшении быта рабочих; о реформе местного самоуправления; о реформе высшей и средней школы; о введении всеобщего начального обучения и улучшении материального обеспечения народных учителей; о подоходном налоге и др.

Начать реформы Столыпин решил с переустройства жизни деревни.

**Аграрная реформа.** 9 ноября 1906 года был издан Указ, разрешивший свободный выход крестьян из сельских общин. Выходя из общины, крестьянин получал в личную собственность все закрепленные за

ним наделы и мог требовать, чтобы они были сведены в один участок (хутор).



Сход сельской общины в Самарской губернии (ок. 1903)

Подписывая этот Указ, по сути, разрушающий сельские общины, Столыпин имел в виду сразу несколько целей. Он считал, что совместная жизнь крестьян в деревнях облегчает работу революционерам. Крестьян же, получивших землю в собственность и рассредоточенных по хуторам, поднять на бунт будет значительно труднее.

Аграрная реформа была призвана создать широкий слой мелких собственников и тем самым обеспечить

стабильность в обществе. Столыпин прямо говорил, что делает ставку «на крепких и сильных». Он считал, что «мелкий земельный собственник – трудолюбивый, обладающий чувством собственного достоинства, внесет в деревню и культуру, и просвещение, и достаток».

Разрешая крестьянам выход из общины, указ преследовал еще одну важную цель: отвлечь внимание крестьян от идеи захватить и разделить помещичьи земли. Государство выступало против нарушения принципа неприкосновенности частной собственности.

Однако крестьяне не спешили переходить на хутора и отруба. Из общины выходили в основном зажиточные крестьяне и беднота. Бедняки выходили из общины, чтобы продать землю и поправить свое материальное положение. Так поступили 60% выделившихся из общины крестьян.

Несмотря на все усилия правительства, лишь чуть больше 10% крестьянских хозяйств перешло на фермерство, ориентированное на рынок, применение современной техники, удобрений, и получавшее за счет этого высокие урожаи. Успехи хуторян-фермеров нередко становились причиной ненависти крестьян-общинников. Хозяйства удачливых соседей поджигали, травили их скот, уничтожали посевы, ломали инвентарь.

**Переселенческая политика.** Одним из важнейших направлений аграрных реформ была политика массового переселения крестьян за Урал. Правительство хотело отправить миллионы безземельных, недовольных крестьян подальше от помещичьих имений – в СИБИРЬ, где было много пустующей земли. Устанавливались многочисленные льготы для желающих отправиться на новые места. Переселенцы на 5 лет освобождались от налогов, получали в собственность землю (15 га на главу семьи и 45 га на остальных членов семьи) и получали денежную ссуду. Мужчин освобождали от воинской повинности.



Переселенцы в пути

В первые годы реформы переселение развивалось быстрыми темпами. Затем этот процесс несколько замедлился. Всего с 1906 по 1914 год в Сибирь переселились 3 млн. 40 тыс. человек. Однако переселенческое ведомство плохо подготовилось к перевозке и устройству на новых местах огромной массы людей, и часть переселенцев возвратилась в места прежнего проживания (около 17 %).

Переселенческая политика имела положительное значение. Увеличилось население Сибири. Новоселы освоили более 30 млн. десятин пустующей земли, построили тысячи сел, дали толчок развитию экономики Сибири. Важным было и то, что осуществлялась идея Столыпина о создании крепких единоличных хозяйств.

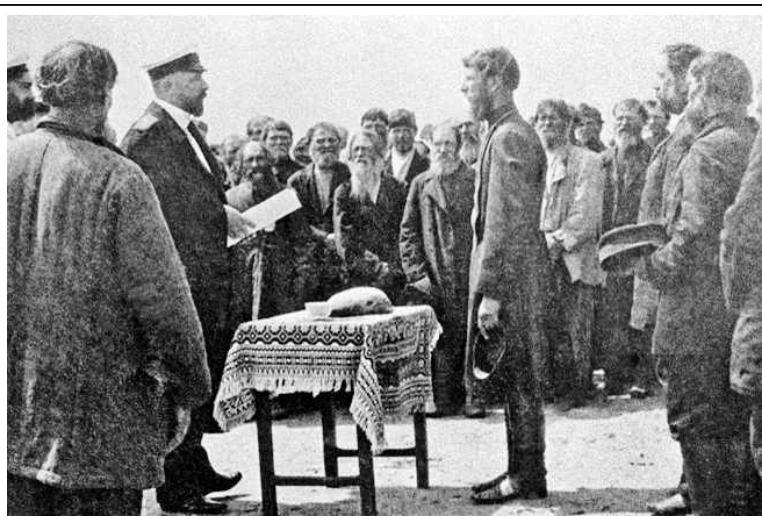
**Результаты реформ.** Столыпин понимал, что результаты его трудов скажутся не скоро. В 1909 г. он заявил: «Дайте государству 20 лет покоя внутреннего и внешнего, и вы не узнаете нынешней России».

Семь лет энергичных реформ дали заметные результаты. Посевные площади возросли в целом на 10%. Хлебный экспорт увеличился на треть, достигнув в среднем 25% мирового экспорта зерна, а в урожайные годы – 40%. Развитие сельского хозяйства, в свою очередь, влияло на промышленный рост, темпы которого в эти годы были самыми высокими в мире (8,8 %).

Однако русский крестьянин не смог пойти по пути американских фермеров. Следуя своим колLECTИВИСТСКИМ традициям, крестьяне стали образовывать кооперативы. В 1912 г. был создан кооперативный Московский народный банк (МНБ), который помогал крестьянам в приобретении сельскохозяйственной техники, удобрений, семян.

КоопЕРАЦИЯ позволяла снизить цены на рынке, она была полезна не только зажиточным и средним крестьянам, но и беднякам.

**Реформа образования.** П.А. Столыпин придавал также огромное значение подъему культурного уровня народа. Законом от 3 мая 1908 г. предусматривалось введение ОБЯЗАТЕЛЬНОГО НАЧАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ



Столыпин принимает рапорт у волостного старшины

ДЕТЕЙ с 8 до 12 лет. С 1908 по 1914 г. бюджет народного образования увеличился вдвое, было открыто 50 тыс. новых школ, и их общее количество составило 150 тыс. Однако подсчеты показывали, что необходимо было иметь около 300 тыс. школ. Иными словами, для осуществления плана всеобщего начального обучения детей требовалось бы ещё 20 лет.

Несмотря на усилия П.А. Столыпина навести в стране порядок, его критиковали противники, как справа, так и слева: ЛЕВЫЕ БЫЛИ НЕДОВОЛЬНЫ ВОЕННО-ПОЛЕВЫМИ СУДАМИ; ПРАВЫЕ – ПРОГРАММОЙ РЕФОРМ, дающей дополнительную свободу крестьянам. Поддержку премьер получал только от Государя.

За короткий промежуток времени с 1905 по 1911 годы на П.А. Столыпина было совершено 11 покушений, последнее из которых достигло своей цели. 1 сентября 1911 г. Столыпин был смертельно ранен в Киевском оперном театре агентом охранки Д.Богровым. Обстоятельства покушения не исключали причастность высших чинов царской полиции.

Большинство задуманных Столыпиным преобразований так и не удалось осуществить.

#### СЛОВАРИК:

<b>АРТЕЛЬ</b>	Объединение людей разных профессий для совместной работы.
<b>КООПЕРАТИВ</b>	Организация, созданная для совместного ведения хозяйства.
<b>ОТРУБ</b>	Участок земли в деревне, выделяемый (отрубаемый) крестьянину при выходе из общины.
<b>ХУТОР</b>	Участок земли, выделяемый крестьянину при выходе его из общины и переселении.

#### ВОПРОСЫ:

1. Какой новый выборный орган был учрежден в 1905 году?
2. Почему была распущена 1-я Государственная Дума?
3. Какое событие считается днем окончания революции 1905-1907 гг.?
4. Как звали премьер-министр России в 1906-1911 годах?
5. Какая экстренная мера была предпринята Правительством для борьбы с терроризмом?
6. С чего решил начать П.А. Столыпин преобразование страны?
7. Куда хотело отправить Правительство безземельных крестьян?
8. Какая мера была предпринята для повышения культурного уровня народа?
9. Чем были недовольны политики, критиковавшие Столыпина?